

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

Губарев 20.15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физическая культура

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации




А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

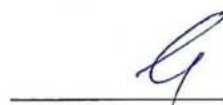
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов общих теоретических знаний и практических умений в области лечебной физической культуры; ознакомление с основными механизмами действий физических упражнений на организм человека; освоение различных приемов и основных методик проведения лечебной физической культуры.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области лечебной физической культуры;
- ознакомить студентов с основными актуальными методиками и средствами лечебного действия физических упражнений (целевые ориентиры, содержание, системы оценки результативности);
- практически совершенствовать, расширять, углублять и закреплять знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека; фундаментальных разделов медицины и психологии; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп;

умения проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

навыки построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп; организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Методы и техники физической реабилитации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2: способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способность на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способность составлять индивидуальный план физической	ПК-2.1: знает основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Знает: – организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; – основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; – регулирование физической нагрузки занимающихся; – классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; – комплекс педагогических, медико-биологических, психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; – медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; – основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных

<p>реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-2.2: умеет диагностировать и анализировать реабилитационный потенциал реабилитанта, оценивать его состояние по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций</p>	<p>общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; – технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); – основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации). Умеет: – взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; – осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; – определять последовательность применения средств физической реабилитации; – самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; – составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; – организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>
--	---	---

	<p>ПК-2.3: владеет навыками определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; – обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирования результатов физической реабилитации; – использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; – управления физической нагрузкой занимающихся; – самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; – определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; – определения двигательных режимов, индивидуальных границ; – разработки методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего
--	--	--

		<p>инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;</p> <p>– разработки (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</p> <p>– проведения мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации);</p> <p>– применения различных методов и форм организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	24
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	27	12
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	117	180
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.

Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.

Понятие о лечебной физической культуре. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Тонизирующее влияние физических упражнений. Трофическое действие физических упражнений. Механизмы формирования компенсации. Механизмы нормализации функций.

Тема 2. Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.

Средства лечебной физической культуры: природные факторы (солнце, воздух, вода), физические упражнения, лечебный массаж, двигательный режим, трудотерапия, механотерапия. Принципы лечебной физической культуры: индивидуальный, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, постепенности, регулярности, цикличности, новизны и разнообразия.

Тема 3. Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.

Периоды лечебной физической культуры: щадящий, функциональный, тренировочный. Цели и задачи лечебной физической культуры в первом, втором и третьем периоде. Режимы двигательной активности: строгий постельный, облегченный постельный, полупостельный (палатный), свободный, щадяще-тренировочный (тонизирующий), тренировочный, щадящий.

Тема 4. Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.

Формы организации и проведения лечебной физической культуры: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, дозированное восхождение (терренкур), дозированные плавание, гребля, ходьба на лыжах, катание на коньках, массовые формы оздоровительной физической культуры. Методика проведения лечебной физической культуры: исходное положение тела, подбор физических упражнений, продолжительность выполнения физических упражнений, количество упражнений в комплексе и количество повторений каждого упражнения, темп выполнения движений, амплитуда движений, степень усилия при выполнении движений, степень сложности движений, использование эмоционального фактора, плотность занятий.

Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.

Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при: гипертонической болезни, артериальной гипотензии, вертебробазилярной

недостаточности, переходящих нарушениях мозгового кровообращения, сосудистом паркинсонизме, ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркте миокарда, миокардитах, аритмии, пороках сердца, атеросклерозе, сердечной и сосудистой недостаточности, вегетососудистой дистонии, варикозном расширении вен.

Тема 6. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

Основные причины заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при: остром бронхите, пневмонии, хронических неспецифических заболеваниях легких, бронхиальной астме, эмфиземе легких, пневмосклерозе, плеврите, бронхоэктатической болезни, туберкулезе легких, бронхитах.

Тема 7. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.

Основные клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: гастрите, дискинезии желчных путей, хроническом холецистите, гастроптозе, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей, заболеваниях органов мочевого выделения. Лечебная физическая культура при: ожирении, подагре, сахарном диабете.

Тема 8. Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.

Виды и симптомы травм опорно-двигательного аппарата. Травматическая болезнь. Методы лечения травм опорно-двигательного аппарата. Задачи и основные методики лечебной физической культуры при травмах опорно-двигательного аппарата. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: переломах костей верхних и нижних конечностей, повреждениях суставов, переломах позвоночника и костей таза, травмах и заболеваниях сухожилий. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов: артриты и артрозы. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.

Тема 9. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы, нарушениях мозгового кровообращения, травматической болезни спинного мозга (периоды, виды повреждений, методика в различные периоды), остеохондрозах позвоночника (шейный, грудной, поясничный), неврозах, радикулитах, мотонейропатиях (невриты и невралгии), болезни Бехтерева и Паркинсона, параличах.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.			
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	2	2
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	2	2
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.		-
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	2	-
Итого за семестр/триместр:		6	4
		8 семестр	13 триместр
Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.			
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	2	-
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	2	-
8.	Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	4	-
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	2	-
Итого за семестр/триместр:		12	2
Итого:		18	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.			
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	4	2
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	4	2
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.	4	-
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	6	-
Итого за семестр/триместр:		18	4
		8 семестр	13 триместр
Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.			
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях	6	2

	сердечно-сосудистой системы.		
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	6	2
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	8	2
Итого за семестр/триместр:			6
			14 триместр
8.	Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	8	4
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	8	4
Итого за семестр/триместр:		36	8
Итого:		54	18

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 7 семестр	Заочная форма 12 триместр
Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.				
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.	12	16
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к мини-конференции. Отработка практических навыков.	12	16
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные	12	16

		источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.		
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематический доклад и презентацию темы. Отработка практических навыков.	12	16
Итого за семестр/триместр:			48	64
			8 семестр	13 триместр
Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.				
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	12	20

6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях органов дыхания (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	12	22
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях органов пищеварения (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при расстройствах обмена веществ и иллюстрации к ним (одно заболевание на выбор). Отработка практических навыков.	12	22
Итого за семестр/триместр:				64
				14 триместр
8.	Лечебная физическая	Исследование		

	культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при нарушениях опорно-двигательного аппарата и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	16	32
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях и повреждениях нервной системы (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	17	20
Итого за семестр/триместр:			69	52
Итого:			117	180

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Белокрылов Н.М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебник / Н.М. Белокрылов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 123 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70632.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Величко Т.И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии: учебно-методическое пособие для вузов / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. – 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-507-47498-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/383846> – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Е.В. Токарь. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. – 76 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103884.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 59 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100955.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маргазин В.А. Лечебная физическая культура: руководство / В.А. Маргазин; под редакцией В.А. Маргазина. – СПб: СпецЛит, 2020. – 863 с. – ISBN 978-5-299-01032-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159144> – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А.Н. Налобина. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-4497-0002-5. – Текст электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82671.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82671>

4. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики: учебное пособие для СПО / А.Н. Налобина. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-0297-3, 978-5-4497-0171-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85497.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/85497>

5. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО / Е.В. Токарь. – Саратов: Профобразование, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105144.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/105144>

В) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU
<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books
<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]